

EDUCAÇÃO ONLINE E DOCÊNCIA COLABORATIVA

Edméa Oliveira dos Santos

**Professora Titular-livre da UFRRJ
Instituto de Educação**

Programa de Pós-graduação em Educação

Site/Acervo: www.edmeasantos.pro.br



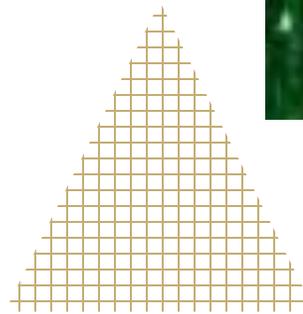
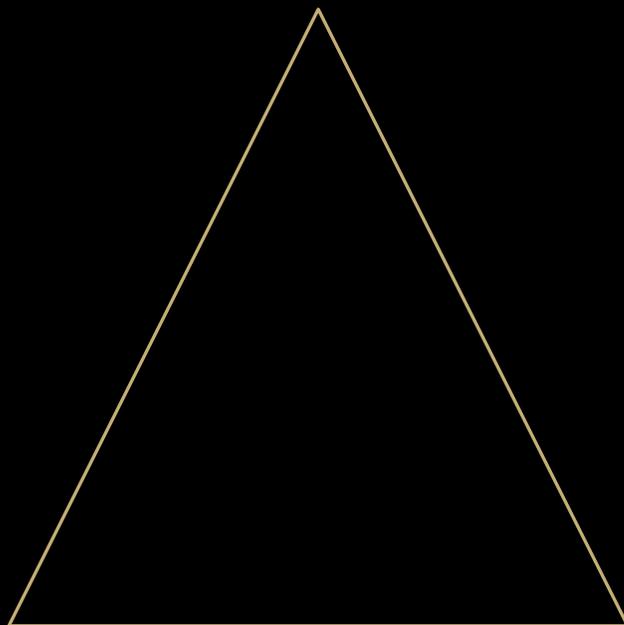
UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS
E DEMANDAS POPULARES

GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA



EDUCAÇÃO ONLINE



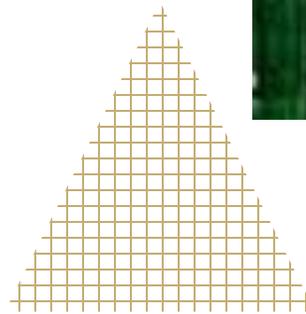
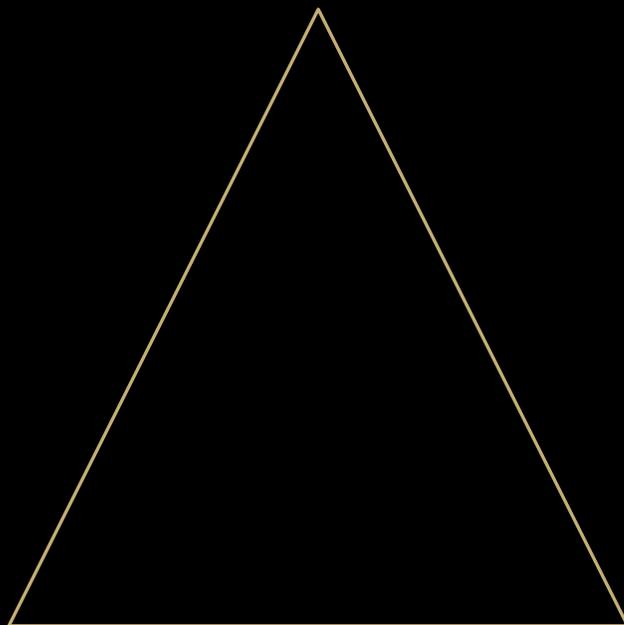
UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS
E DEMANDAS POPULARES

GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA



EDUCAÇÃO ONLINE



UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS
E DEMANDAS POPULARES

GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA

DISPOSITIVOS: ATOS DE CURRÍCULOS ONLINE

O conceito de dispositivo tratado aqui é inspirado em Ardoino, que entende o dispositivo como “uma organização de meios materiais e/ou intelectuais, fazendo parte de uma estratégia de conhecimento de um objeto” (ARDOINO, 2003, p. 80).



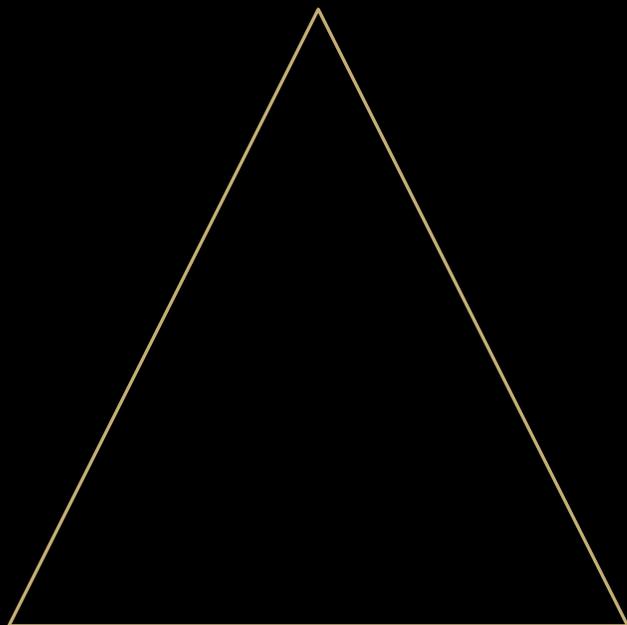
UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS
E DEMANDAS POPULARES

GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA



AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM



Por AVA entendemos “toda organização viva, onde seres humanos e objetos técnicos interagem num processo complexo que se auto-organiza na dialógica de suas redes de conexões”. (SANTOS, 2003, p.225).

Chat

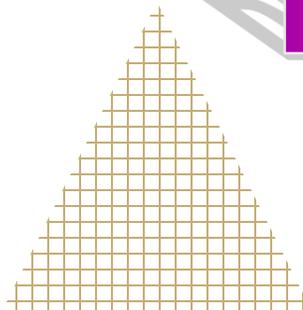
Redes Sociais, Blog

PORTFÓLIOS

WIKI

Diário Online

Fórum



UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

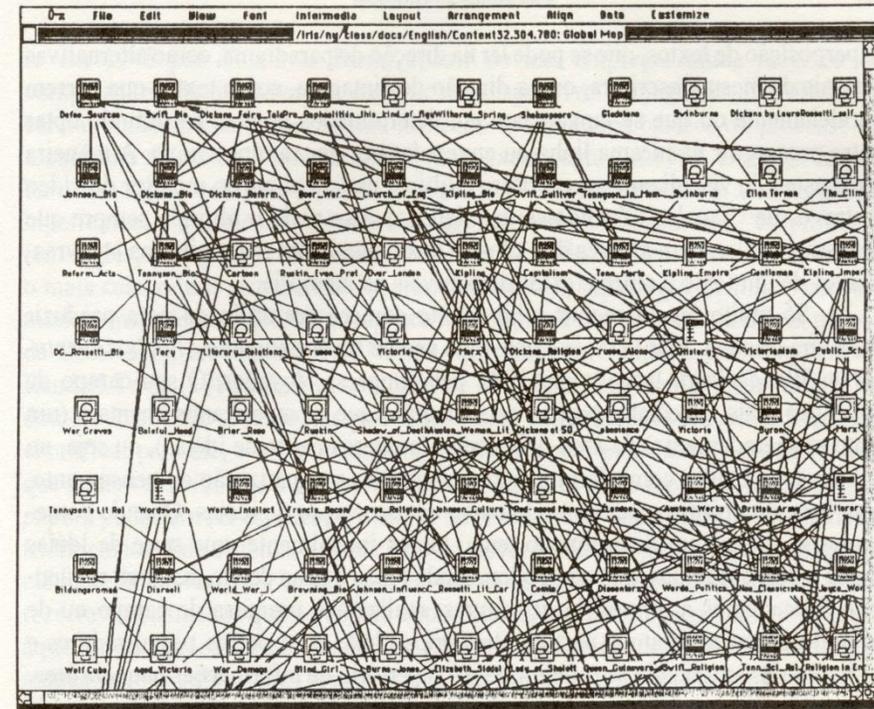
PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS
E DEMANDAS POPULARES

GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA

Dois paradigmas comunicacionais



Sala de aula unidirecional
(um-todos)



Sala de aula interativa
(todos-todos)

Tipos de interação em fórum, *chat*, *wiki*, rede social, “live” etc

Figura 1.
Interação sem articulação

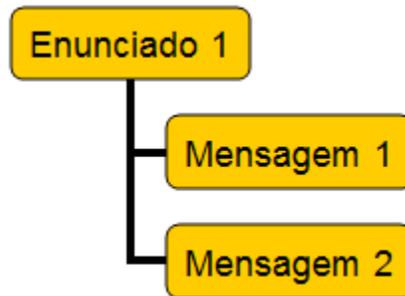


Figura 2.
Interação com articulação

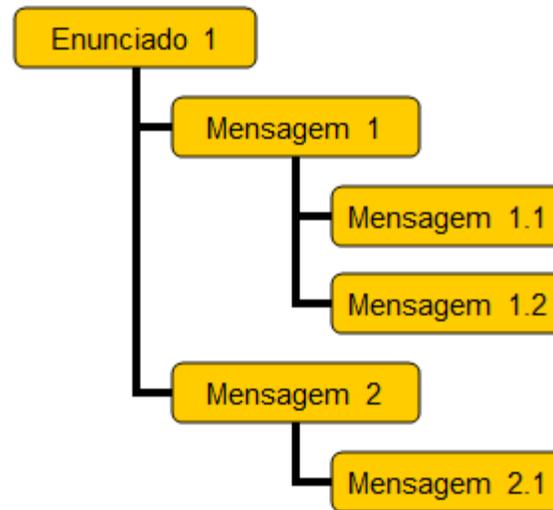
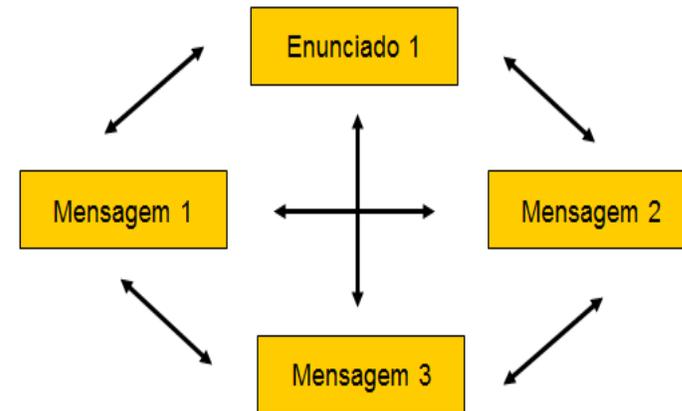
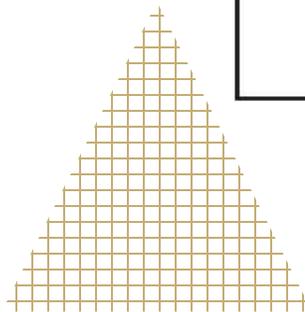
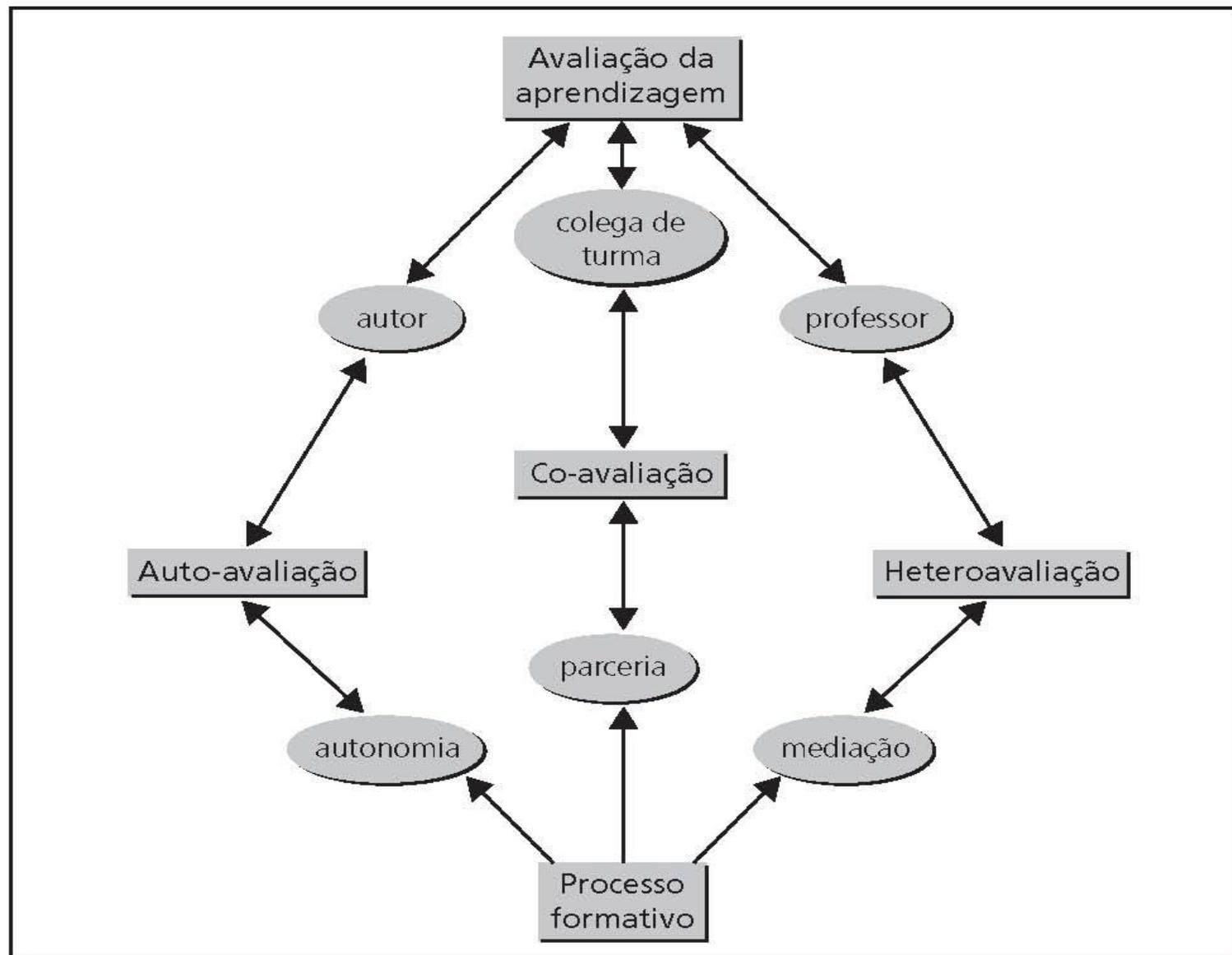
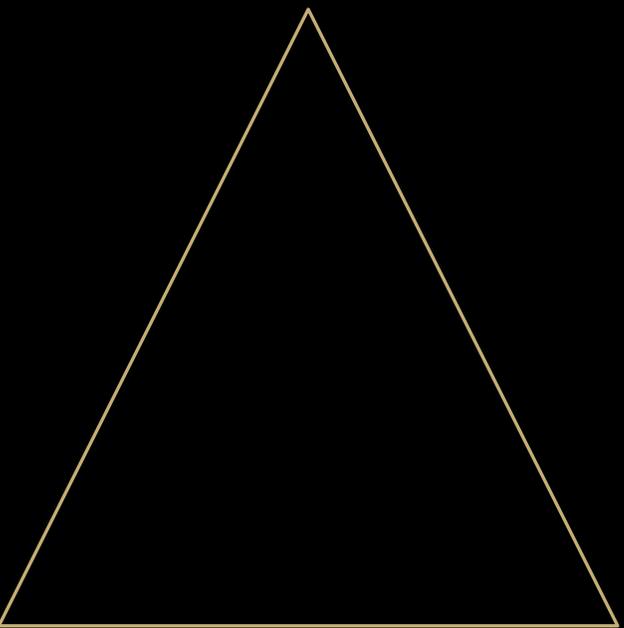


Figura 3. **Colaboração,**
interatividade





AVALIAÇÃO FORMATIVA ONLINE: TRÊS DIMENSÕES



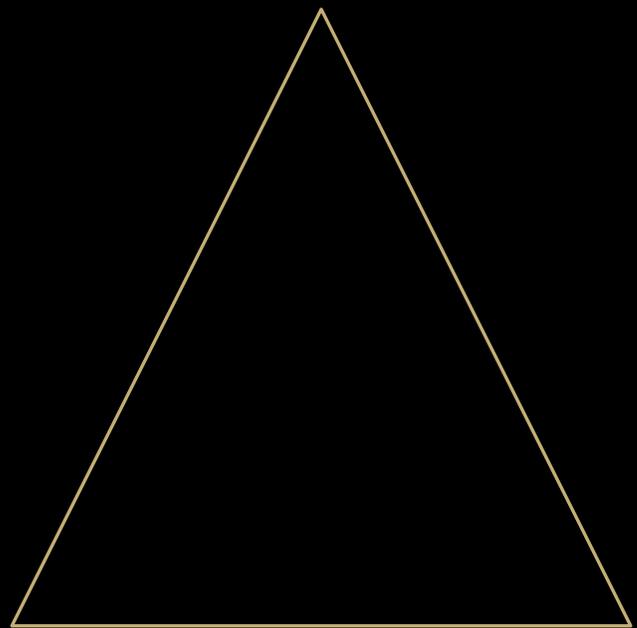
UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS
E DEMANDAS POPULARES

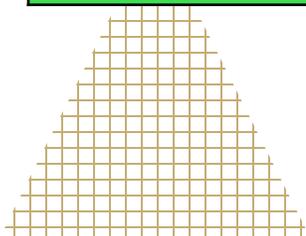
GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA



SOBRE RUBRICAS

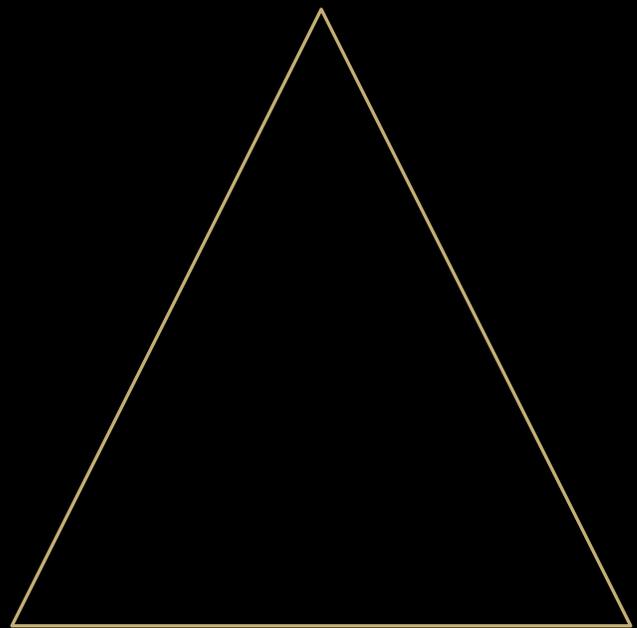


Rubricas para avaliar a participação em fóruns de discussão	Pontuação			
	0,0	0,5	0,75	1,0
Participou de todos os fóruns do curso.				
Trouxe para os debates suas inquietações, experiências de vida e profissional, bem como, contribuições advindas de pesquisas a partir de várias fontes (Internet, literatura, movimentos sociais, ciência, prática pedagógica, etc).				
Comentou mensagens dos e das demais aprendentes, interagindo e fazendo intervenções que dinamizaram os debates nos fóruns.				
Participou de forma crítica e ética, com respeito e tolerância a pluralidade dos discursos que emergiam dos debates e embates.				
Nota e comentários do professor				
Comentários do cursista				

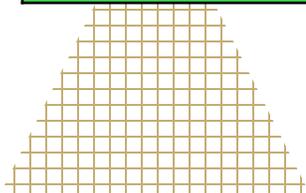




SOBRE RUBRICAS



Rubricas para auto-avaliação	Pontuação			
	0,0	0,5	0,75	1,0
Particpei de todos os fóruns do curso, promovendo debates a partir de minhas inquietações, experiências de vida e profissional, bem como, contribuições advindas de pesquisas a partir de várias fontes (Internet, literatura, movimentos sociais, ciência, prática pedagógica, etc).				
Comentei as mensagens dos e das demais aprendentes, interagindo e fazendo intervenções críticas e éticas, com respeito e tolerância a pluralidade dos discursos que emergiam dos debates e embates.				
Particpei ativamente das discussões e debates da turma como um todo, bem como, dos debates no meu GT contribuindo significativamente na produção do TCC - Projeto de aprendizagem.				
Minha nota e meus comentários				
Comentários do professor				



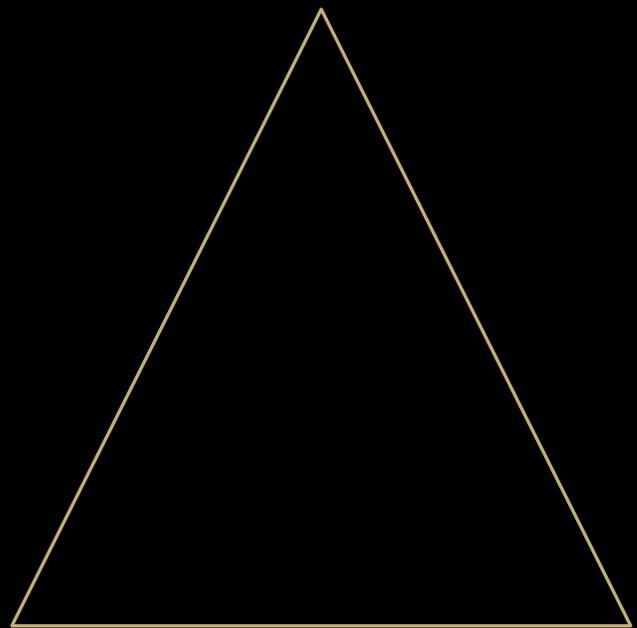
UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS E DEMANDAS POPULARES

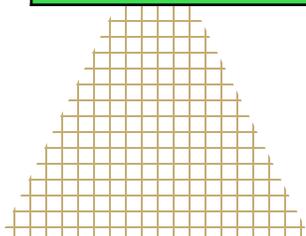
GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA



SOBRE RUBRICAS



Rubrica para avaliação de produção escrita	Insatisfatório (1,0)	Satisfatório (1,5)	Bom (2,0)	Muito bom (2,5)
Sobre a estrutura do texto				
O texto apresenta introdução, desenvolvimento e conclusão.				
Apresenta linguagem clara e sem erros gramaticais. Apresenta as referências bibliográficas a partir das normas da ABNT.				
Sobre o conteúdo				
O texto apresenta um quadro teórico coerente com a proposta de argumentação.				
O autor desenvolve argumentos criativos e defende criticamente o seu ponto de vista.				
Nota final				
Comentários do tutor(a), com sugestões para novos estudos.				



UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS E DEMANDAS POPULARES

GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA

“O método não precede a experiência e se apresenta ao final, talvez para uma nova viagem”.

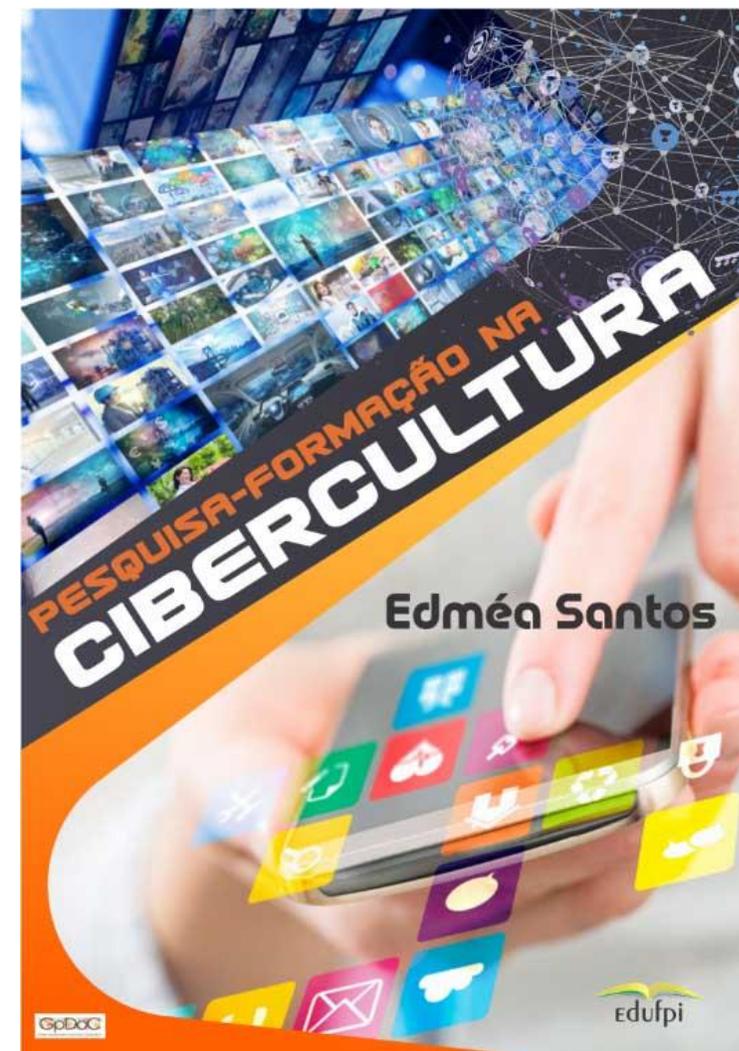
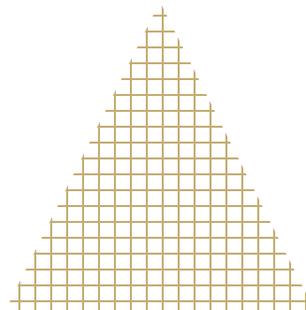
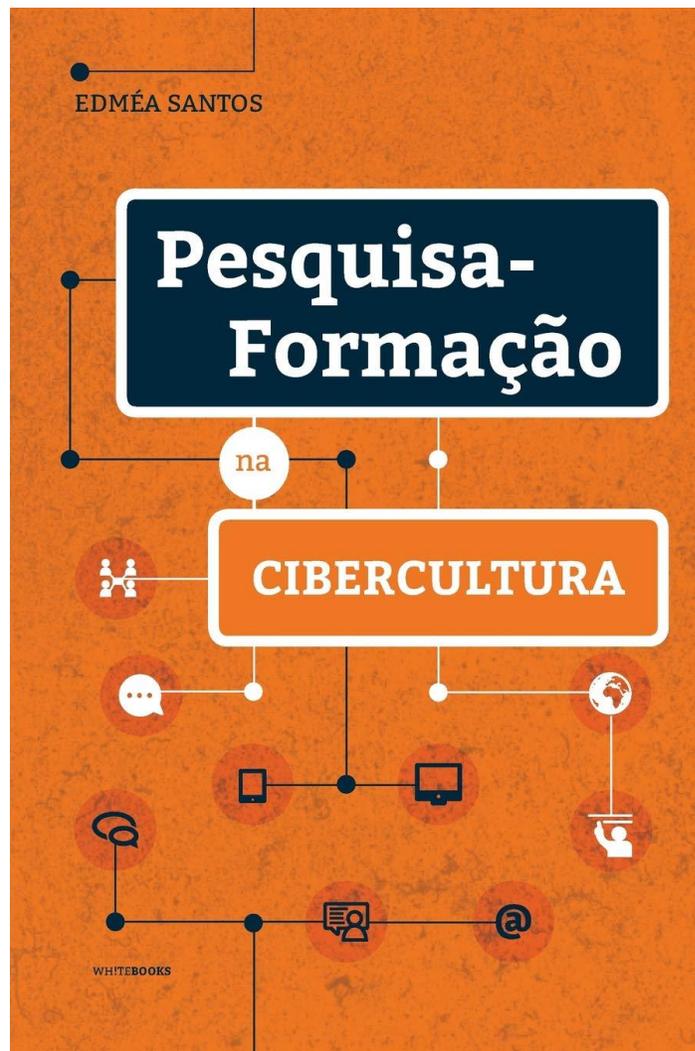
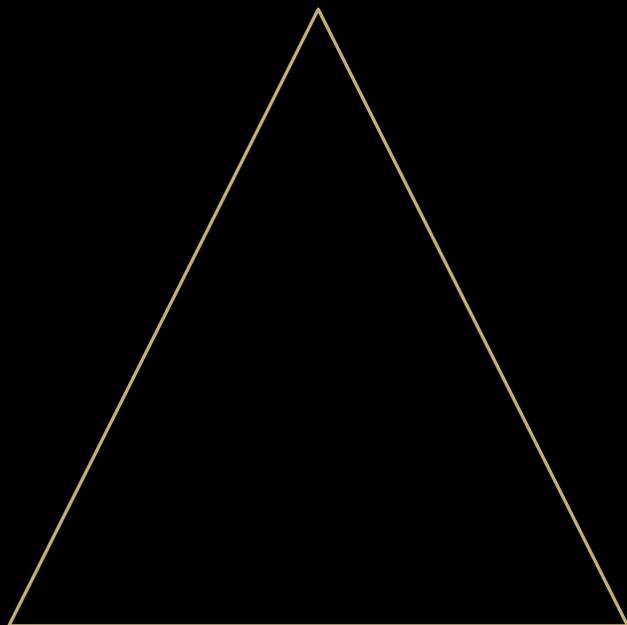
Edgar Morin

O Método Aprende!





LIVROS



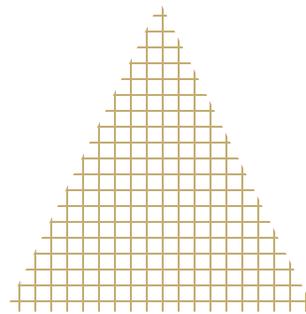
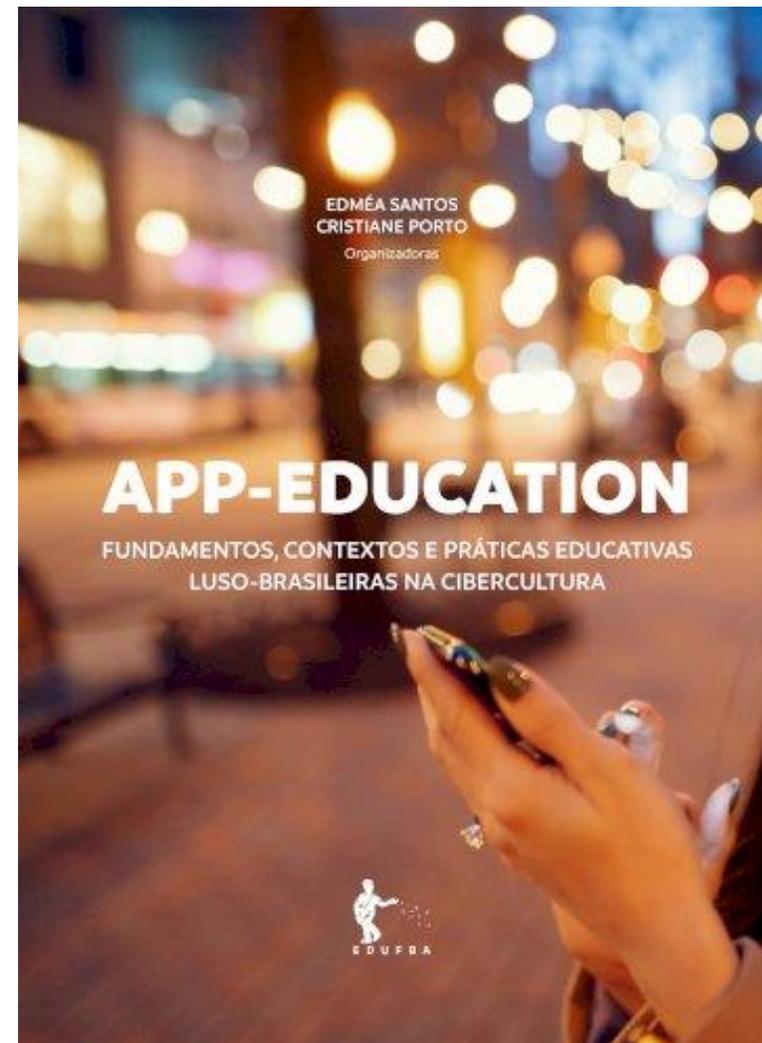
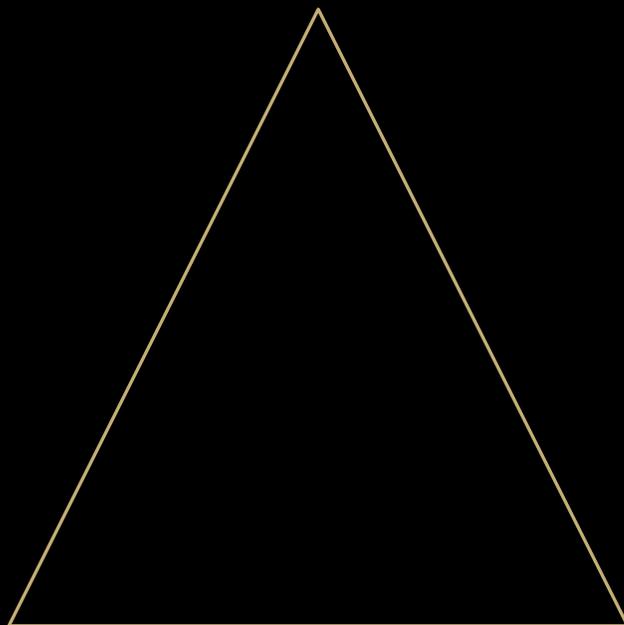
UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS
E DEMANDAS POPULARES

GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA



LIVROS



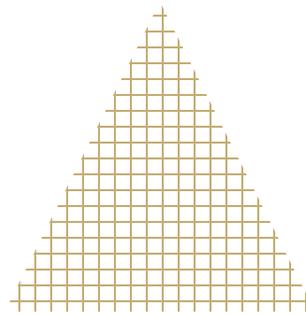
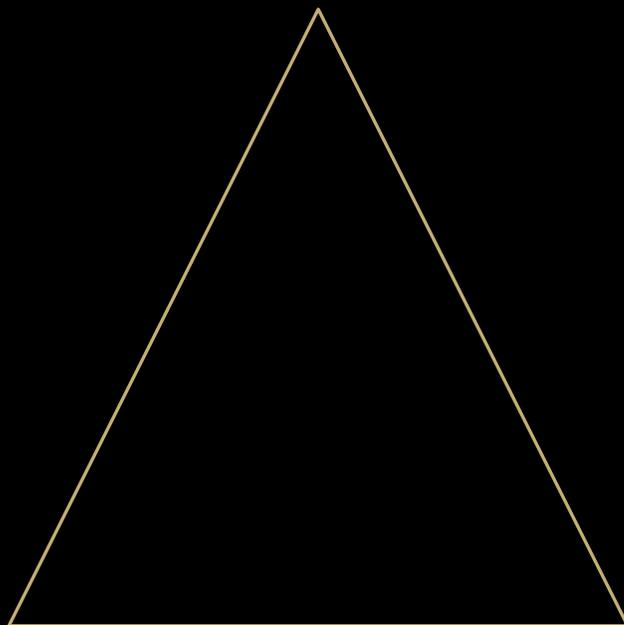
UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS
E DEMANDAS POPULARES

GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA



LIVROS



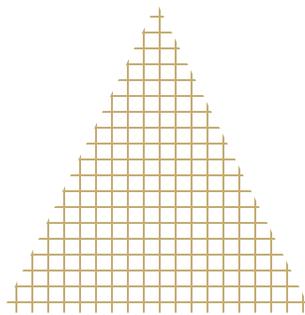
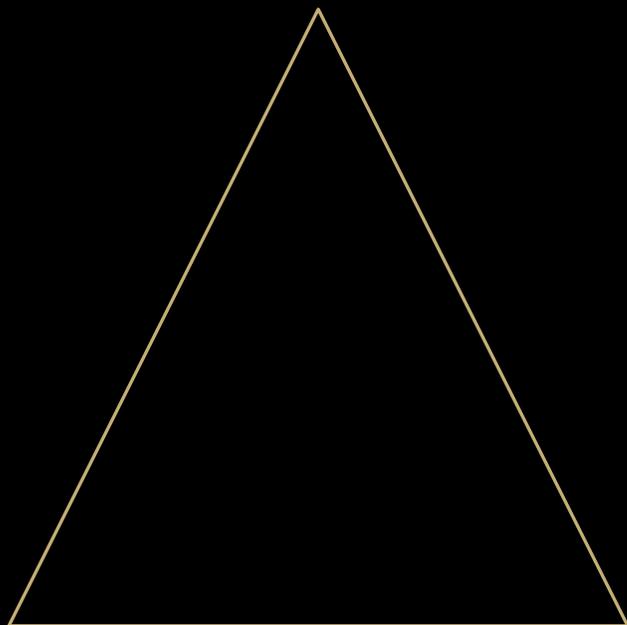
UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS
E DEMANDAS POPULARES

GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA



LIVROS



EDUCAÇÃO ONLINE E DOCÊNCIA COLABORATIVA

Edméa Oliveira dos Santos

**Professora Titular-livre da UFRRJ
Instituto de Educação**

Programa de Pós-graduação em Educação

Site/Acervo: www.edmeasantos.pro.br



UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

PPGEDUC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS
E DEMANDAS POPULARES

GpDoC
GRUPO DE PESQUISA DOCÊNCIA E CIBERCULTURA